**Схема конспекта учебно-тренировочного занятия (УТЗ)**

ФИО аттестуемого педагога: Хамитов Руслан Рубинович

Вид спорта: шахматы

Группа: ГНП-2

Возраст обучающихся: 8 лет

Тема учебно-тренировочного занятия: Основы дебюта «Испанская партия». Диаграммы «матовые комбинации в 3-4 хода», «матование одинокого короля».

Общая продолжительность занятия: 90 минут

Место проведения: МАОУ ДОД Детско-Юношеская Спортивная Школа

Необходимый инвентарь: демонстрационная доска, 12 комплектов шахмат, 12 шахматных часов, рабочие тетради.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вводно-подготовительная часть:** | | |
| Деятельность обучающихся: | Деятельность тренера-преподавателя: | Примечания: |
| - подготовка к занятию;  - расстановка фигур;  - подготовка демонстрационной доски;  - рассаживание по своим местам;  - рассказывают свои соображения о предстоящей теме занятия;  - задают интересующие их вопросы;  - рассказывают (показывают) домашнее задание. | ставит перед собой следующие цели и задачи на данном этапе:  - организация и активирование внимания занимающихся к занятию: представить и раскрыть тему занятия таким образом, чтобы заинтересовать учащихся;  - заинтересовать учащихся, оценить текущие знания каждого учащего по данной теме;  - подготовить учащихся к нагрузке в основной части УТЗ: как правило, в конце вводно-подготовительной части провожу краткий опрос учащихся на выполнение домашнего задания;  - оценка заинтересованности учащихся к образовательному процессу, понимание целей и задач которые ставятся перед ними, | Продолжительность по времени не превышает 15 минут на данном этапе УТЗ.  На проверку домашнего задания отводится не более 5-7 минут. |
| **Основная часть:** | | |
| Деятельность обучающихся: | Деятельность тренера-преподавателя | Примечание: |
| - сидят на своих местах и следят за представляемым материалом на демонстрационной доске;  - выходят к демонстрационной доске (выборочно, на усмотрение тренера)  - задают вопросы;  - отвечают на вопросы с места;  - получают раздаточный материал (диаграммы);  - решают поставленные задачи с места;  - решают диаграммы; | ставит перед собой следующие цели и задачи на данном этапе:  - проводить занятие строго по намеченному ранее плану; - выявить слабые и сильные стороны учеников по данной теме;  - как усваивают (воспринимают) новый материал;  - выявления необходимости дальнейшей корректировки плана занятия;  - выявление необходимости индивидуального подхода;  - выявление в ходе изучения нового материала, внимательности и заинтересованности учащихся к изучаемой теме.  Порядок изложения материала:  1). Испанская партия:  - краткая историческая справка о «Испанской партии»;  - основная идея дебюта;  - основные варианты дебюта;  - популярные ошибки при игре данного дебюта;  - рассмотрение ранее сыгранных партий по данному дебюту;  - решение задач по дебюту.  2). Решение диаграмм:  - матовые комбинации в 3-4 хода (3 задачи);  - матование одинокого короля (3 задачи);  3). Закрепление нового материала:  - разделить учащихся по парам;  - дать освоить новый материал, попрактиковаться в блице; | Если некоторые ученики отвлекаются в ходе занятия, прошу их выйти к демонстрационной доске для помощи в передвижении фигур.  Основная часть по времени длится 60-75 минут.  На историческую справку уходит не более 3-5 минут, после предлагаю в качестве домашнего задания подготовить небольшой доклад некоторым из учеников по данной теме.  Если по какому-то материалу у учащихся возникают трудности, старюсь сделать паузу, и объяснить повторно, выслушав вопросы.  На решение диаграмм отводится не более 10 минут.  На практику отводится не более 15 минут (2-3 партии). |
| **Заключительная часть:** | | |
| Деятельность обучающихся: | Деятельность тренера-преподавателя: | Примечание: |
| - приводят свои рабочие места в порядок;  - останавливают часы;  - складывают фигуры и доски;  - записывают домашнее задание;  - слушают подведение итогов занятия;  - отвечают на вопросы (выборочно);  - задают вопросы; | Цели и задачи на данном этапе:  - подвести итоги о проделанной работе;  - рассмотрен весь материал;  - оценить объем усвоенного материала учащимися;  - оценить активность учащихся в учебной работе;  - постановка целей самостоятельной работы для обучающихся.  В заключительной части УТЗ подвожу итоги, отмечаю активных учеников, оцениваю проделанную ими работу.  Выборочно задаю вопросы по данной теме, с удовольствием отвечаю на любые вопросы по теме и на вопросы не связанные с темой.  Задаю домашнее задание, стараюсь развернуто объяснить цели и задачи для самостоятельной работы, которые должны сделать учащиеся к следующему занятию. | На заключительную часть по времени уходит не более 10-15 минут. |