**Схема конспекта учебно-тренировочного занятия (УТЗ)**

ФИО аттестуемого педагога: Хамитов Руслан Рубинович

Вид спорта: шахматы

Группа: ГНП-2

Возраст обучающихся: 8 лет

Тема учебно-тренировочного занятия: Основы дебюта «Испанская партия». Диаграммы «матовые комбинации в 3-4 хода», «матование одинокого короля».

Общая продолжительность занятия: 90 минут

Место проведения: МАОУ ДОД Детско-Юношеская Спортивная Школа

Необходимый инвентарь: демонстрационная доска, 12 комплектов шахмат, 12 шахматных часов, рабочие тетради.

|  |
| --- |
| **Вводно-подготовительная часть:** |
| Деятельность обучающихся: | Деятельность тренера-преподавателя: | Примечания: |
| - подготовка к занятию;- расстановка фигур;- подготовка демонстрационной доски;- рассаживание по своим местам;- рассказывают свои соображения о предстоящей теме занятия;- задают интересующие их вопросы;- рассказывают (показывают) домашнее задание. | ставит перед собой следующие цели и задачи на данном этапе:- организация и активирование внимания занимающихся к занятию: представить и раскрыть тему занятия таким образом, чтобы заинтересовать учащихся;- заинтересовать учащихся, оценить текущие знания каждого учащего по данной теме;- подготовить учащихся к нагрузке в основной части УТЗ: как правило, в конце вводно-подготовительной части провожу краткий опрос учащихся на выполнение домашнего задания;- оценка заинтересованности учащихся к образовательному процессу, понимание целей и задач которые ставятся перед ними,  | Продолжительность по времени не превышает 15 минут на данном этапе УТЗ.На проверку домашнего задания отводится не более 5-7 минут. |
| **Основная часть:** |
| Деятельность обучающихся: | Деятельность тренера-преподавателя | Примечание: |
| - сидят на своих местах и следят за представляемым материалом на демонстрационной доске;- выходят к демонстрационной доске (выборочно, на усмотрение тренера)- задают вопросы;- отвечают на вопросы с места;- получают раздаточный материал (диаграммы);- решают поставленные задачи с места;- решают диаграммы; | ставит перед собой следующие цели и задачи на данном этапе:- проводить занятие строго по намеченному ранее плану; - выявить слабые и сильные стороны учеников по данной теме;- как усваивают (воспринимают) новый материал;- выявления необходимости дальнейшей корректировки плана занятия;- выявление необходимости индивидуального подхода;- выявление в ходе изучения нового материала, внимательности и заинтересованности учащихся к изучаемой теме.Порядок изложения материала:1). Испанская партия:- краткая историческая справка о «Испанской партии»;- основная идея дебюта;- основные варианты дебюта;- популярные ошибки при игре данного дебюта;- рассмотрение ранее сыгранных партий по данному дебюту;- решение задач по дебюту.2). Решение диаграмм:- матовые комбинации в 3-4 хода (3 задачи);- матование одинокого короля (3 задачи);3). Закрепление нового материала:- разделить учащихся по парам;- дать освоить новый материал, попрактиковаться в блице; | Если некоторые ученики отвлекаются в ходе занятия, прошу их выйти к демонстрационной доске для помощи в передвижении фигур.Основная часть по времени длится 60-75 минут.На историческую справку уходит не более 3-5 минут, после предлагаю в качестве домашнего задания подготовить небольшой доклад некоторым из учеников по данной теме.Если по какому-то материалу у учащихся возникают трудности, старюсь сделать паузу, и объяснить повторно, выслушав вопросы.На решение диаграмм отводится не более 10 минут.На практику отводится не более 15 минут (2-3 партии). |
| **Заключительная часть:** |
| Деятельность обучающихся: | Деятельность тренера-преподавателя: | Примечание: |
| - приводят свои рабочие места в порядок;- останавливают часы;- складывают фигуры и доски;- записывают домашнее задание;- слушают подведение итогов занятия;- отвечают на вопросы (выборочно);- задают вопросы; | Цели и задачи на данном этапе:- подвести итоги о проделанной работе;- рассмотрен весь материал;- оценить объем усвоенного материала учащимися;- оценить активность учащихся в учебной работе;- постановка целей самостоятельной работы для обучающихся.В заключительной части УТЗ подвожу итоги, отмечаю активных учеников, оцениваю проделанную ими работу.Выборочно задаю вопросы по данной теме, с удовольствием отвечаю на любые вопросы по теме и на вопросы не связанные с темой.Задаю домашнее задание, стараюсь развернуто объяснить цели и задачи для самостоятельной работы, которые должны сделать учащиеся к следующему занятию. | На заключительную часть по времени уходит не более 10-15 минут. |